تقرير
نوفمبر 2026

المخا
للدراسات الاستراتيجية
MOKHA
for strategic studies

جيل خارج المدرسة:
كيف دمّر حصار الحوثي فرص التعليم؟

وحدة الدراسات الميدانية

WWW.MOKHACENTER.ORG
INFO@MOKHACENTER.ORG
@MOKHACENTER



مؤسسة بحثية، تهتم بدراسة الشأن اليمني، والمؤثرات الإقليمية والدولية عليه، من خلال قراءة الماضي، وتحليل الحاضر، واستشراف القادم، بهدف المشاركة الإيجابية في رسم مستقبل اليمن.

جيل خارج المدرسة
كيف دمّر حصار الحوثي فرص التعليم

تقرير

نوفمبر / 2026

الأرقام الرئيسية

520 ألف طالب وطالبة حُرموا من التعليم	**119** مرفقًا تعليميًا متضررًا في أكتوبر	**21** مدرسة حوّلها الحوثيون إلى ثكنات
26 منشأة تعليمية متضررة موثّقة	**68** طالبًا بين قتيل وجريح في أكتوبر	**15** طالبًا جامعيًا قُتلوا منذ سبتمبر

ملخص تنفيذي

يستند هذا التقرير إلى رصد ميداني أجراه فريق الرصد التابع لمركز المخا للدراسات الاستراتيجية في محافظة تعز بين أكتوبر ومطلع نوفمبر 2026، إلى جانب بيانات وزارة التربية والتعليم، ويوثّق التقرير ما أصاب التعليم منذ أن صعّدت مليشيا الحوثي عملياتها العسكرية في سبتمبر 2026، فبحسب وزارة التربية والتعليم، حُرم نحو 520 ألف طالب وطالبة في المحافظة بفعل تصعيد جماعة الحوثي، في المدينة وفي مناطق سيطرة الحوثيين من مواصلة الدراسة، أي أكثر من نصف طلاب المحافظة البالغ عددهم قرابة مليون، وفي 5 نوفمبر أعلنت السلطة المحلية توقف التعليم العام والجامعي في المدينة، وتكشف المعطيات التي جمعها الفريق عن مدارس قُصفت وأخرى تحولت إلى ثكنات لمليشيا الحوثي في الريف، وطلاب في المدينة عجزوا عن الوصول إلى مدارسهم وجامعاتهم بعد انعدام الوقود وإغلاق الطرق، وأسر أثقلها الغلاء حتى لم يعد تعليم أبنائها في مقدمة أولوياتها، ولم يتمكن الفريق من إجراء مسح للمدارس لتعذر الوصول إلى مناطق سيطرة المليشيا وكذلك للمناطق التي ما زالت المواجهات فيها مستمرة.

أبرز النتائج

1. أكثر من نصف طلاب المحافظة، نحو 520 ألف طالب وطالبة، باتوا خارج الفصول الدراسية.
2. تضرر 119 مرفقًا تعليميًا في أكتوبر وحده، معظمها (88%) في خمس مديريات تسيطر عليها المليشيات الحوثية بشكل كامل، وتمكّن فريق الرصد من توثيق معلومات كاملة عن 26 منشأة تعليمية متضررة حتى مطلع نوفمبر، من بينها جامعة التربة والمعهد الصحي.
3. اقتحمت المليشيا 21 مدرسة وحوّلتها إلى ثكنات ومراكز قيادة، واختطفت تربويين، وضغطت على المدارس لتجنيد طلابها، حتى إن مدارس في المواسط طُولبت بتقديم 50 طالبًا من كل مدرسة.
4. سقط 68 طالبًا بين قتيل وجريح في أكتوبر، وقُتل 15 طالبًا جامعيًا منذ بدء التصعيد.
5. لا تزال المدارس مغلقة في مناطق المواجهات بمديرية المسراخ، وفي قرى جبل صبر التي تتعرض للقصف، ومنها قرية النجد التي قُصفت مدرستها (مدرسة عمر الطيار) في 22 أكتوبر.

مدارس تعز بلا طلاب

بدأ العام الدراسي 2026-2027 في موعده، وبعد أسبوعين أُغلقت المدارس الحكومية والأهلية في مديريات المدينة الثلاث المظفر والقاهرة وصالة، إثر سقوط شظايا قذائف على بعض المدارس، واستؤنفت الدراسة في المدينة في 6 أكتوبر بقرار من مدير مكتب التربية الأستاذ عبدالواسع شداد، الذي قال إن "سلامة الطلاب والطالبات والكوادر التعليمية والإدارية تأتي في مقدمة الأولويات"، لكن الدراسة لم تستمر سوى أربعة أيام، ثم أعلن مكتب التربية في 10 أكتوبر تعليقها في جميع مدارس المحافظة، وصرّح مدير المكتب بأنّ سبب التعليق هو "القصف المتواصل وحالة الرعب بين الطلاب".

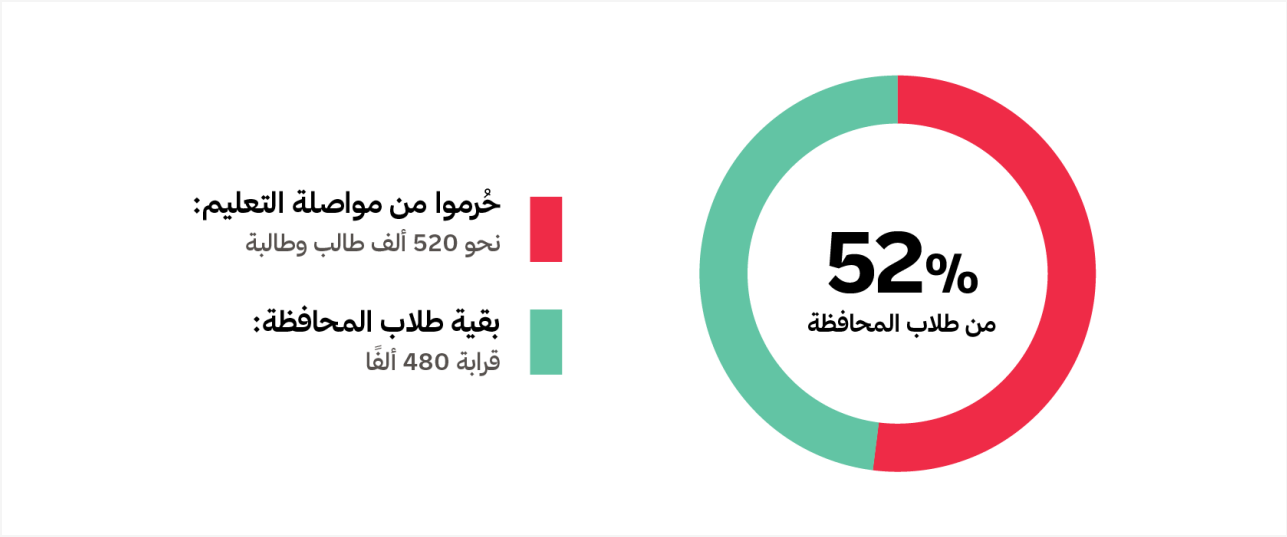
وفي 8 أكتوبر علّقت لجنة الطوارئ الدراسة في المدارس والمعاهد والجامعات الواقعة في المديريات الخاضعة لسيطرة الحوثيين، وفي 13 أكتوبر علّقت جامعة تعز الدراسة في كلياتها ومراكزها.



صورة (1) إحدى المدارس التي قصفت بقذائف مليشيا الحوثي

وقـال نـائب وزير التربيـة والتعـليم الدكتور علـي العبـاب فـي 26 أكتوبر إن نحو 520 ألف طـالب وطالبـة فـي محافظـة تـعز، فـي المدينـة وفـي مناطـق سيطرة الحوثيين، حُرموا من مواصلـة تعليمـهم، من أصل قرابـة مـليون طـالب وطالبـة فـي المحافظـة، ويشمل الرقم التعـليم العـام والأهلـي والخـاص، ولا تـفصّل البيانـات المعلنة الرقم بين المدينـة والريف، ففي المدينـة بـقيت أغـلب المدارس قائمـة وانقطـع الطلاب بسبب الـقصف وتوقف المواصلات، أمـا فـي مديريـات الريف التـي سيطر عليهـا الحوثيون فـقد تضررت المدارس نفسـها أو استُخدمت لأغراض عسكريـة، ومـع نهايـة أكتوبر كان قرابـة شـهرين من الـفصل الدراسـي الأول قد مضيـا دون دراسـة.

شكل (1): الطلاب المحرومون من التعليم من إجمالي طلاب محافظة تعز (قرابة مليون طالب وطالبة)، أكتوبر 2026



مدارس لا تزال مغلقة في المسراخ وجبل صبر

تقع مديرية المسراخ وقرى جبل صبر على خطوط التماس جنوب المدينة، ولم تُفتح مدارسها منذ قرار تعليق الدراسة في 10 أكتوبر، ففي عزلة الأقروض بالمسراخ تدور مواجهات منذ أواخر أكتوبر في أطراف قرية دُبّة ومنطقتي الذنيب والكريف، وتتعرض القرى للقصف بالدبابات ومدافع الهاون من قبل مليشيا الحوثي، وفي 2 نوفمبر سقط صاروخ أطلقته مليشيا الحوثي على سوق النجد في منطقة المخجف فقتل 13 شخصًا وأصاب 30 بينهم نساء وأطفال، وفي اليوم نفسه أصاب قناص حوثي طفلين في منطقة المقضى، أحدهما في العاشرة والآخر في الثانية من العمر.

وفي جبل صبر استهدفت قذائف ثم طائرة مسيّرة تابعة لمليشيا الحوثي في 22 أكتوبر مدرسة عمر الطيار والمسجد المجاور لها في قرية النجد، وألحقت بالمبنيين أضرارًا كبيرة، وصار طلاب الثانوية في قرى الجبل يتلقون التعليم من خلال منصة للتعليم عن بعد خُصصت لمديرية مشرعة وحدنان، أما طلاب المرحلة الأساسية فلم يتوفر بديل لهم حتى الآن.



صورة (2): لحظة قصف مليشيا الحوثي مدرسة عمر الطيار والمسجد في قرية النجد بجبل صبر، 22 أكتوبر 2026

جدول: أسماء المدارس المغلقة في المسراخ وصبر الموادم ومشرعة وحدنان

م	المدرسة	المنطقة	المديرية
1	مدرسة عبدالله بن عمر	جارة	المسراخ
2	مدرسة الفرقان	الكشرار	المسراخ
3	مدرسة الفلاح	انبيان	المسراخ
4	مدرسة التعاون	وتير	المسراخ
5	مدرسة 7 يوليو	—	المسراخ
6	مدرسة النصر	الممشاح	المسراخ
7	مدرسة الشهيد أحمد محمود	جبأ	المسراخ
8	مدرسة العهد الجديد	—	المسراخ
9	مدرسة العرفان	أكمة حبيش	المسراخ
10	مدرسة السلام	طالوق	المسراخ
11	مدرسة محمد طه ناجي	الحازة	صبر الموادم
12	مدرسة الشهيد علي جامل	—	صبر الموادم
13	مدرسة البراء بن مالك	—	صبر الموادم
14	مدرسة الإرشاد	سيعة	صبر الموادم
15	مدرسة إبراهيم عقيل	حبيل سلمان	صبر الموادم
16	مدرسة الآفاق	المليحاء	صبر الموادم
17	مدرسة معاذ بن جبل	الديم	صبر الموادم
18	مدرسة أنس بن مالك	—	صبر الموادم
19	مدرسة العروبة	برداد	صبر الموادم

م	المدرسة	المنطقة	المديرية
20	مدرسة النور	الشعب	صبر الموادم
21	مدرسة حُده (13 يونيو)	—	صبر الموادم
22	مدرسة الإمام الشافعي	—	صبر الموادم
23	مدرسة المقداد بن عمرو	القرين	صبر الموادم
24	مدرسة البيان	المجارين	صبر الموادم
25	مدرسة خالد بن الوليد	الضباب	صبر الموادم
26	مدرسة صلاح الدين	—	صبر الموادم
27	مدرسة الفوز	العدوف	صبر الموادم
28	مدرسة المعرفة	—	صبر الموادم

المرافق التعليمية المتضررة

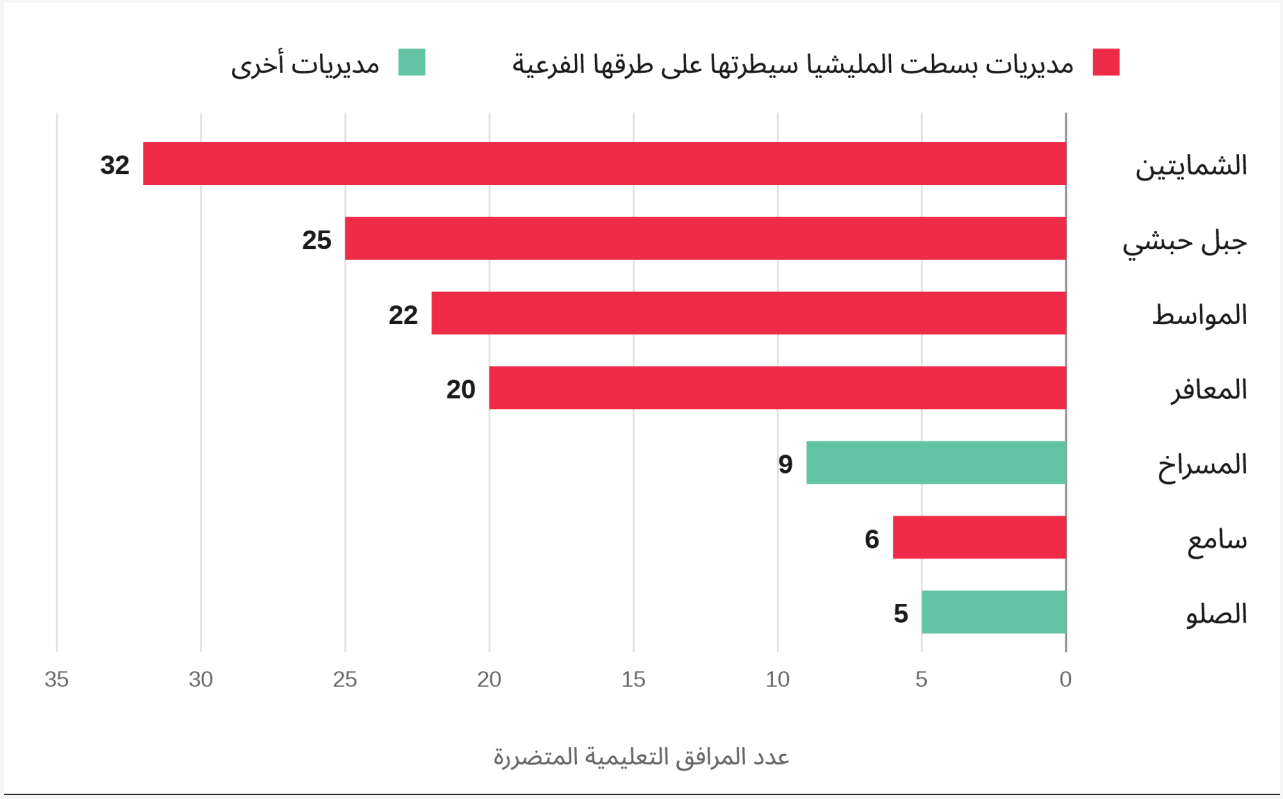
رُصد ميدانيًا بين 1 و31 أكتوبر 2026 تضرر 119 مرفقًا تعليميًا في سبع مديريات، منها جامعة التربة والمعهد الصحي، وتراوحت الأضرار بين تضرر جزئي وتدمير كلي لمبانٍ مدرسية وجامعية بفعل القصف الحوثي، ما حرم طلابها من العودة إلى فصولهم، ومن أبرز الحالات مدرسة الزهراء في عزلة القحاف بمديرية جبل حبشي التي دُمّرت مبانيها، فيما أُغلقت مدارس المدينة بعد سقوط شظايا قذائف حوثية على بعضها. وتوزعت المرافق المتضررة على المديريات كالآتي: الشمايتين 32 مرفقًا، وجبل حبشي 25، والمواسط 22، والمعافر 20، والمسراخ 9، وسامع 6، والصلو 5.



صورة (3): مدرسة الزهراء بعزلة القحاف في مديرية جبل حبشي بعد تدميرها بقصف مليشيا الحوثي، أكتوبر 2026

ولم يـقتصر الضرر علـى الـقصف، إذ حوّل الحوثيون مدرسـة أنس بن مـالك فـي مدينـة التربـة إلـى ثكنـة فـي 3 نوفمبر بـعد تـهجير سكان الحـي المحيط بهـا.

شكل (2): المرافق التعليمية المتضررة حسب المديرية، أكتوبر 2026



وتقـع 105 مرافـق من أصل 119 فـي المديريـات الخمس التـي سيطر عليهـا الحوثيون: الشمـايتين وجبل حبشـي والمواسط والمعـافر وسـامع، وفـي الشمـايتين وحدهـا 32 مرفقًـا، بينهـا جامعـة التربـة والمعـهد الصحـي الـلذان يدرس فيهمـا طلاب من مديريـات الحجريـة.

شكل (3): توزيع المرافق التعليمية المتضررة (119 مرفقًا) بين المديريات الخمس التي يسيطر عليها الحوثيون وبقية المديريات، أكتوبر 2026



المرافق التعليمية المتضررة

رُصدت ميدانيًـا أسمـاء 23 مدرسـة تضررت جزئيًـا أو كليًـا جراء الـقصف الحوثـي فـي مديريـات غرب تـعز وجنوبهـا، ومـع جامعـة التربـة والمعـهد الصحـي ومدرسـة أنس بن مـالك، ويصل عدد المنشـآت التـي تمكن فريـق الرصد من توثيـق معلومـات كاملـة عنهـا إلـى 26 منشـأة حتـى مطلـع نوفمبر.

قائمة بأسماء المرافق التعليمية المتضررة بفعل القصف الحوثي

م	المرفق التعليمي	المنطقة أو المديرية	نوع الضرر
1	مدرسة التصحيح	جبل حبشي	تضرر جزئي/كلي
2	مدرسة الصديق	جبل حبشي	تضرر جزئي/كلي
3	مدرسة الزهراء	القحاف، جبل حبشي	تدمير
4	مدرسة كريم	الوازعية	تضرر جزئي/كلي

م	المرفق التعليمي	المنطقة أو المديرية	نوع الضرر
5	مدرسة الجيل الجديد	موزع	تضرر جزئي/كلي
6	مدرسة سرنيت	سامع	تضرر جزئي/كلي
7	مدرسة أخية	الشمايتين	تضرر جزئي/كلي
8	مدرسة الحميدي	الشمايتين	تضرر جزئي/كلي
9	مدرسة التضامن	الشمايتين	تضرر جزئي/كلي
10	مدرسة طيور الجنة الأهلية	التربة، الشمايتين	تضرر جزئي/كلي
11	مدرسة أنس بن مالك	التربة، الشمايتين	تحويل إلى ثكنة
12	جامعة التربة	الشمايتين	تضرر
13	المعهد الصحي	التربة، الشمايتين	تضرر
14	مدرسة الفاروق	بني عمر	تضرر جزئي/كلي
15	مدرسة النجاح	بني عمر	تضرر جزئي/كلي
16	مدرسة عمار بن ياسر	المعافر	تضرر جزئي/كلي
17	مدرسة 26 سبتمبر	زكيرة	تضرر جزئي/كلي
18	مدرسة الأطفال	زكيرة	تضرر جزئي/كلي
19	مدرسة فجر صَدن	صدن	تضرر جزئي/كلي
20	مدرسة خالد بن الوليد	العفيرة	تضرر جزئي/كلي
21	مدرسة صلاح الدين	الرحبة	تضرر جزئي/كلي
22	مدرسة طارق بن زياد	الشراجة	تضرر جزئي/كلي
23	مدرسة السبعين	بن خولان	تضرر جزئي/كلي
24	مدرسة المنار	الحقل	تضرر جزئي/كلي
25	مدرسة الفلاح	المطالي	تضرر جزئي/كلي
26	مدرسة عمر الطيار	قرية النجد، جبل صبر	قصف بالقذائف ومسيّرة

استخدام المدارس لأغراض عسكرية

أفادت المعلومات الميدانية بأن الحوثيين اقتحموا 21 مدرسة منذ مطلع أكتوبر وحولوها إلى ثكنات ومراكز قيادة وسيطرة، منها مدرسة النصر في عزلة الجبزية بمديرية المعافر، ومدرسة خالد بن الوليد قرب سوق الربوع في المقاطرة، وفي 3 نوفمبر أجبروا عشرات الأسر على مغادرة منازلها المحيطة بمدرسة أنس بن مالك في مدينة التربة لتحويل المدرسة إلى ثكنة ومركز لتدريب عناصرهم، وأُغلقت محلات الحي التجارية بعد تهجير سكانه.

وفي مطلع نوفمبر عقد الحوثيون لقاءات مع وجهاء وقيادات تربوية في المديريات التي سيطروا عليها حديثًا لإعادة فتح المدارس تحت إدارتهم، بينما يخشى أولياء الأمور أن تتحول إلى أماكن لاستقطاب أبنائهم للقتال، وأن تُدرَّس فيها "الملازم" وهي دروس حسين بدر الدين الحوثي المفرَّغة في كراسات، وتمثل مرجعًا فكريًا وعقائديًا للجماعة، وفي الشمايتين وجّه ناشطون رسالة إلى مجلس الآباء ومدير مكتب التربية في المديرية الأستاذ عدنان الشرجبي، يرفضون فيها الضغوط عليه لإصدار بيان باستئناف الدراسة.



صورة (4): خيام لأسر نازحة نُصبت في ساحة إحدى مدارس ريف تعز بعد نزوحها من مناطق المواجهات

اختطاف التربويين وتجنيد الطلاب

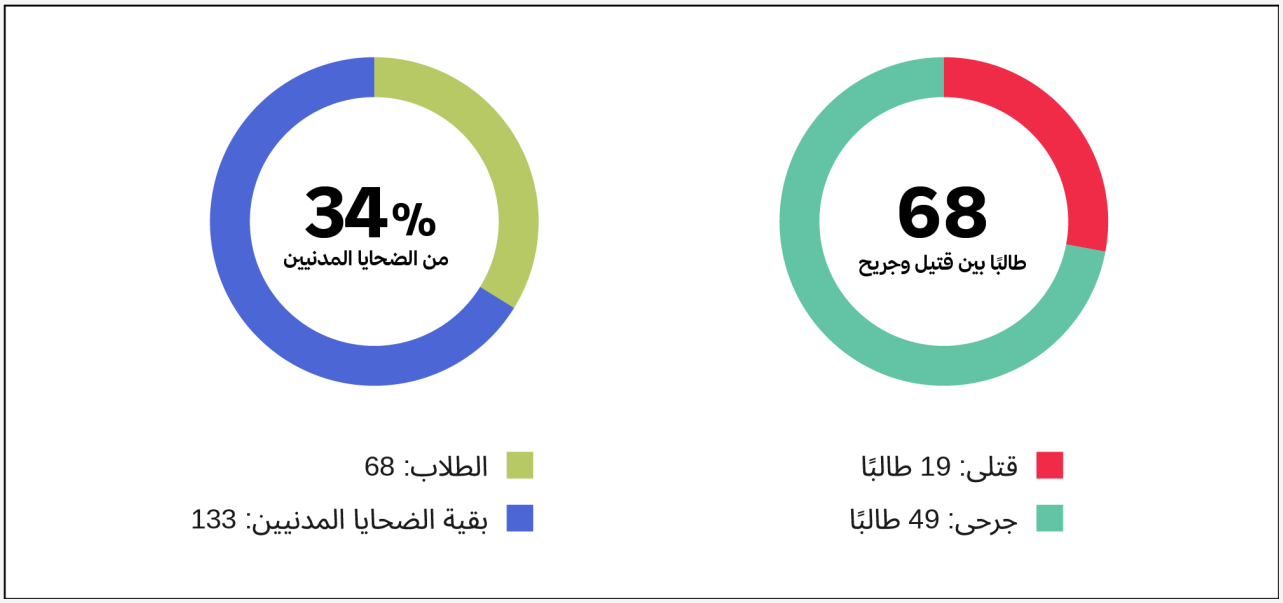
أصدر مكتب التربيـة والتعـليم بمديريـة الشمـايتين فـي 22 أكتوبر بيانًـا أدان فيـه اختطـاف عدد من القيـادات والكوادر التربويـة والتعليميـة ومداهمـة منـازل تربويين وتـفتيش مدارس، وقـال إن ذلك دفـع الطلاب إلـى عدم الحضور، وفـي 7 نوفمبر اختطـفت مليشيـا الحوثـي الأستـاذ محمد عبدالجـليل المجـاهد، المدير السـابق لمدرسـة مـعين فـي عزلـة القحـاف بجبل حبشـي، بـعد عودتـه من النزوح، وقبلـه اختطـفت المليشيـا المعلم منصور عبدالجـليل يحيـى ونجلـه من منزلهمـا فـي منطقـة جبـأ بـالمسراخ، واختطـفت أيضًـا المعلم توفيـق أحمد عبدالله ونجلـه من منزلـه ضمن 11 مدنيًـا اختُطـفوا يومـي 4 و5 نوفمبر.

ونـقل فريـق الرصد الميدانـي عن مصـادر محليـة أن الحوثيين ألزموا معلمين فـي مديريتـي شرعب الرونــة وشرعب السلام بحضور دورات عسكريــة، وطــلبوا من مدراء المدارس دفـع طلاب الصف التاسـع والأول الثـانوي (14 و15 عامًـا) إلـى الالتحـاق بهـا، وهددوا الرافضين بـالرسوب، وفـي عزلـة بنـي يوسف بـالمواسط طُـلب من كل مدرسـة تـقديم 50 طالبًـا لـلتجنيد، ويضـغط الحوثيون علـى إدارات المدارس والمعـاهد وفروع الجامعـات فـي المديريـات التـي يسيطرون عليهـا لاستئنـاف الدراسـة، من أجل التجنيد واستخدام المدارس فـي عمليـة التحشيد والتعبئـة.

الضحايا من الأطفال والطلاب

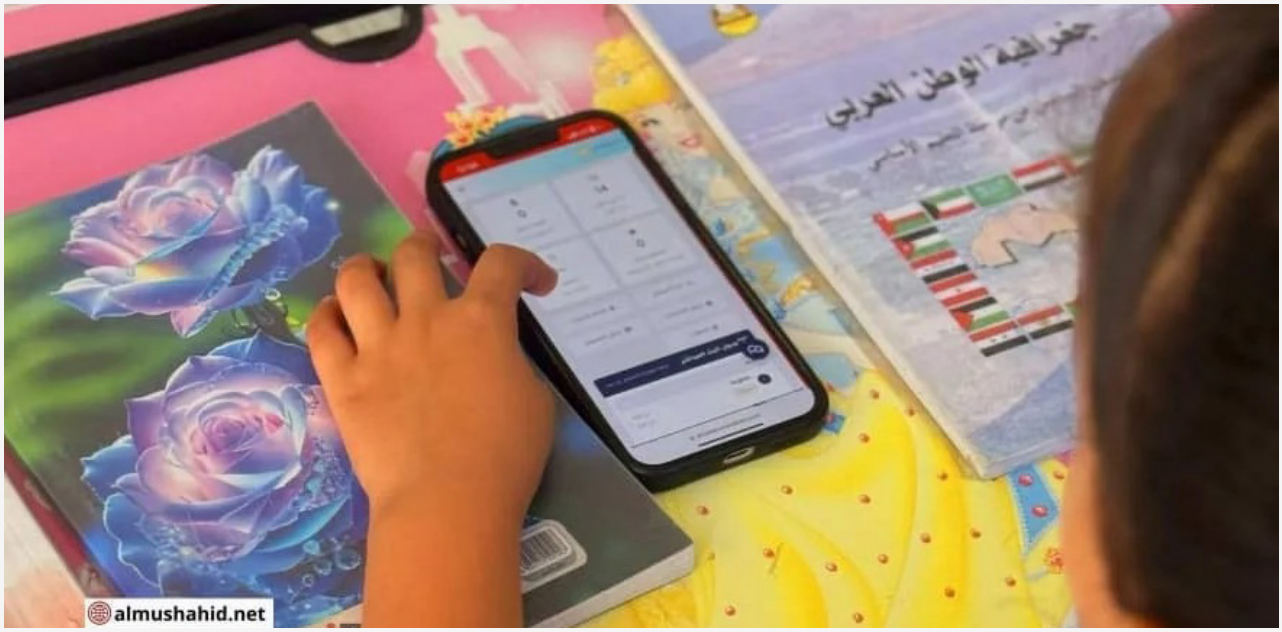
فـي أكتوبر وحده سـقط فـي تـعز 68 طالبًـا بين قتيل وجريـح، أي أكثر من طـالبين كل يوم، قُتل منـهم 19 وأُصيب 49 بالـقصف وبالـقنص الحوثـي، وهم قرابـة ثـلث الضحايـا المدنيين فـي الشـهر نفسـه (54 قتيلًا و147 مصابًـا)، ولم يكن طلاب الجامعـة بـعيدين عن الخطر، إذ قُتل 15 طالبًـا جامعيًـا بنيران مليشيـا الحوثـي منذ بدء التصـعيد فـي سبتمبر، بحسب حصيلـة أوليـة لإعلام الجامعـة، وفـي 2 نوفمبر أصـاب قنـاص حوثـي طـالبين فـي منطقـة المقضـى بالمسراخ.

شكل (4): الضحايا من الطلاب في تعز خلال أكتوبر 2026، ونسبتهم من إجمالي الضحايا المدنيين (201 بين قتيل وجريح)



التعليم عن بُعد

في 5 نوفمبر دشّن محافظ تعز نبيل شمسان نظام التعليم عن بعد من مدرسة الشهيدة نعمة رسام للبنات، وقال مدير مكتب التربية عبدالواسع شداد إن الخطة تبدأ بثلاث منصات في ثلاث مدارس موزعة على المديريات، مجانًا لطلاب الثانوية العامة من الثامنة صباحًا حتى السادسة مساءً، عبر منصات زووم وغوغل ميت ومجموعات واتساب، ووجّه المحافظ بتوسيعها لتشمل الريف والمدينة، وكان مكتب التربية قد بدأ التجربة قبل التدشين الرسمي في المدرسة نفسها، إذ جرت التهيئة في 17 أكتوبر وبدأت الحصص في 20 أكتوبر بواقع ثلاث حصص يوميًا، مدة كل منها 45 دقيقة، وخُصصت المنصات الثلاث لمديريات القاهرة وصالة ومشرعة وحدنان، ويواجه التطبيق مشكلات عدة: ضعف الإنترنت أو انعدامه في أحياء مثل بير باشا والمطار القديم، إلى جانب تحفظ بعض المعلمين وأولياء الأمور، ولا يشمل حتى الآن طلاب المرحلة الأساسية، وهم أغلب المنقطعين.



صورة (5): طالبة تتابع درسًا عبر الهاتف ضمن التعليم الرقمي في تعز، نوفمبر 2026 تصوير: آمال محمد



صورة (6): تدشين التعليم عن بعد في مدرسة الشهيدة نعمة رسام للبنات، 5 نوفمبر

خاتمة

يكشف هذا التقرير أن الحصار الذي تفرضه مليشيا الحوثي وتصعيدها العسكري منذ سبتمبر 2026 في محافظة تعز أخرجا أكثر من نصف طلاب المحافظة من الفصول الدراسية، بين مدارس قُصفت أو تحولت إلى ثكنات في الريف، وطرق ومواصلات مقطوعة في المدينة، وأسر أنهكها الغلاء وانعدام الأمن حتى لم يعد تعليم أبنائها في مقدمة أولوياتها، بل وتمتد الخسارة إلى ما هو أخطر: اختطاف التربويين، والضغط على المدارس لتقديم طلابها للتجنيد، والسعي إلى إعادة فتح المدارس تحت إدارة المليشيا لتصبح ساحات للتحشيد والتعبئة الأيديولوجية الطائفية المتطرفة، وفي المقابل، لا يزال التعليم عن بعد مقتصرًا على طلاب الثانوية العامة في ثلاث مديريات، ويصطدم بضعف الإنترنت أو انعدامه، بينما يبقى طلاب المرحلة الأساسية، وهم أغلب المنقطعين، بلا أي بديل حتى الآن.

وما لم يُرفع الحصار وتُفتح الطرق ويتوقف استهداف المدارس واستخدامها لأغراض عسكرية، فإن تعز مهددة بأن يكبر جيل كامل من أبنائها خارج المدرسة، ويتطلب ذلك تحركًا عاجلًا من الحكومة الشرعية والسلطة المحلية والمنظمات المعنية بالتعليم والطفولة، ويوصي التقرير بما يلي:

1. **حماية التعليم من الاستهداف والعسكرة:** الضغط محليًا ودوليًا لرفع الحصار وفتح الطرق، ووقف قصف المدارس، وإخلاء المدارس التي حولتها المليشيا الحوثية إلى ثكنات، استنادًا إلى إعلان المدارس الآمنة والقانون الدولي الإنساني.
2. **التصدي لتجنيد الطلاب واختطاف التربويين:** إحالة الحالات الموثقة إلى آلية الرصد والإبلاغ الأممية، والمطالبة بالإفراج عن المعلمين المختطفين، وتوعية الأسر بمخاطر المدارس الخاضعة لإدارة المليشيا الحوثية.
3. إيجاد بديل عاجل لطلاب المرحلة الأساسية، وهم أغلب المنقطعين، عبر فصول مؤقتة في الأحياء ومراكز النزوح الآمنة، وحزم تعلّم مطبوعة، ودروس إذاعية.
4. توسيع التعليم عن بعد ومعالجة عوائقه ليشمل بقية المديريات والريف، مع توفير نقاط إنترنت مجانية وباقات تعليمية، وتسجيل الحصص للمشاهدة دون اتصال.

5. خطـة طوارئ تحـفظ العـام الدراسـي: تـعديل التـقويم وتكثيف المناهج، واعتماد الشـهادات الحكوميـة وحدهـا، مع ضمان رواتب المعلمين وحوافزهم.

6. تمويل طـارئ وشـامل من المـانحين يغطـي كل جوانب الضرر الذي لحـق بالتعليم: يشمل ترميم المرافـق التعليميـة المتضررة، وإنشـاء فصول مؤقتـة في مناطـق النزوح والمواجهات، ودعم التعـليم عن بـعد بالأجـهزة والإنترنت. ويغطـي أيضًـا المستلزمـات المدرسيـة وحوافز المعـلمين ونـقل الطلاب والمعـلمين، إلـى جـانب الدعم النفسـي لـلطلاب المتـأثرين بـالحرب، والتغذيـة المدرسيـة ومسـاعدات نقديـة للأسر الأشد فـقرًا تسـاعدها علـى إبقـاء أبنائهـا فـي التعـليم فـي ظل الـغلاء وارتفـاع سوء التغذيـة الحـاد.

7. استكمـال التوثيـق: بنـاء قـاعدة بيانـات موحدة للانتهـاكات بحـق المدارس والطلاب والتربويين، تمـهيدًا لمحاسبـة مرتكبيهـا.

أحدث إصدارات المركز

(تقرير)





WWW.MOKHACENTER.ORG
INFO@MOKHACENTER.ORG
@MOKHACENTER